

Девиантные подростки: какую работу провести в начале учебного года

ВАЖНОЕ В СТАТЬЕ

- 1 Классные руководители в сентябре — октябре формируют банк данных учащихся группы риска и определяют направления работы с ними.
- 2 Готовый план мероприятий на учебный год упростит вашу работу. Выберите мероприятия, которые подходят лично вам. Составьте или дополните свой план воспитательной деятельности на каждую четверть.



Сергей КУРГАНСКИЙ,
заслуженный учитель РФ,
д-р пед. наук, проф.,
директор департамента
образовательных про-
грамм Международной
академии качества и мар-
кетинга, Санкт-Петербург

Подростковый возраст – самый трудный из всех детских возрастов. Учащиеся переживают период полового созревания, в результате они становятся вспыльчивыми, агрессивными, непослушными, отрицательно реагируют на критику, воспринимают родительские наставления в штыки и отвечают грубостью на замечания учителей. Поэтому именно в подростковом возрасте учащиеся демонстрируют девиантное поведение.

Образовательная организация (ОО) обеспечивает условия для нормального развития подростков, устраняет десоциализирующие влияния, создает систему социальной профилактики девиантного поведения.

ОО выявляет учащихся, которые совершают или склонны совершать поступки:

- антидисциплинарные – пропускают занятия, прогуливают школу без уважительной причины, срывают уроки, дерутся с одноклассниками, обижают младших и слабых, грубят учителям, ведут себя вызывающе;
- асоциальные – обманывают, сквернословят, курят, употребляют алкоголь и психоактивные вещества, убегают из дома, бродяжничают, попрошайничают, воруют, хулиганят, играют в азартные игры, склонны к беспорядочным половым связям;

- аутоагрессивные – наносят себе повреждения, интересуются суицидной тематикой, «группами смерти», склонны к суициду;
- противоправные (кражи, грабежи, тяжкие преступления).

Классный руководитель организует деятельность с девиантными подростками по семи направлениям.

Направление 1. Обследует условия жизни учащихся с девиантным поведением, собирает сведения о ближнем окружении подростка – с кем дружит, состоит ли в неформальных группировках. По результатам заполните информационную карту.

Направление 2. Контролирует успеваемость учащегося. Совместно с учителями-предметниками определяет трудности, которые ученик испытывает в освоении предмета, и пути их преодоления.

Направление 3. Контролирует посещаемость занятий, в случае пропусков ставит родителей в известность в тот же день. Ведет наблюдение за поведением учащегося.

Направление 4. Проводит регулярные профилактические беседы с подростком, в том числе совместно с инспектором отдела по делам несовершеннолетних (ОДН).



Справка

Девиантное поведение — поведение, которое не соответствует принятым в обществе социально-нравственным нормам и ценностям, нарушает процесс саморазвития и самореализации ученика



для СПРАВКИ

Краткий план обследования семьи учащегося с девиантным поведением

1. Состав семьи (полная, неполная, многодетная, проживают с пожилыми родственниками).
2. Взаимоотношения между членами семьи (родители живут дружно; ссорятся, дерутся, расходятся).
3. Взаимоотношения между взрослыми и детьми (нет взаимопонимания, часто ссорятся; дети без надзора), отношение к ребенку в семье (любят, не любят; забываются, не уделяют внимания; балуют; наказывают).
4. Материальное положение семьи, жилищно-бытовые условия (хорошие, плохие; отец не работает, мать не работает). Есть ли в доме место, где подросток может делать уроки.
5. Образование родителей (высшее, среднее специальное, среднее).
6. Взаимоотношения семьи с окружающими (хорошие; плохие; постоянно конфликтуют; ровные).

Карта наблюдения за поведением учащегося

Параметр	Оценка		
	всегда	время от времени	редко
Посещает все учебные занятия	+		
Участвует во всех внеклассных мероприятиях		+	
Участвует во внешкольных делах			+
Участвует в трудовых делах			+
Выполняет общественное поручение		+	
Адекватно реагирует на замечания педагогов		+	
Вовремя приходит на занятия		+	
Соблюдает правила поведения на уроках		+	

Направление 5. Вовлекает подростка в дела класса и школы. Ведет учет занятости учащегося – какие секции, кружки, факультативы посещает, в какие дни недели и в какое время.

Направление 6. Контактирует с родителями. Посещает учащегося на дому. Вовлекает родителей в совместную досуговую деятельность.

Направление 7. Ведет документацию:

- акты обследования условий жизни, характеристики на учащихся;
- табель успеваемости и посещения уроков;
- докладные, объяснительные;
- журнал работы с учащимися группы риска;
- циклограмму родительских собраний на год;
- протоколы бесед с родителями, инспектором ОДН;
- план работы.

Предлагаем «План мероприятий по профилактике и коррекции девиантного поведения учащихся на учебный год». Составьте или скорректируйте на его основе свои планы воспитательной деятельности. Выберите мероприятия, которые заинтересуют ваших педагогов, учащихся и их родителей.

Общие сведения об учащемся

Ф. И. О. Куликов Иван Сергеевич.
 Дата рождения 25.03.2004.
 Домашний адрес, телефон ул. Оранжевая, д. 5, кв. 26, (499) 456-12-11.

I. Состояние здоровья и развития

1. Общая оценка здоровья здоров.
2. Признаки повышенной нервозности (нужное подчеркнуть) – отсутствуют, повышенная утомляемость, пониженная работоспособность, подавленное настроение, повышенная возбудимость, вспышки гнева, отказ от контактов, общих дел, склонность к разрушительным действиям, другие признаки (перечислить): _____.
3. Патологические влечения (нужное подчеркнуть):
 - курит (не курит, эпизодически, систематически);
 - употребляет спиртные напитки (не употребляет, эпизодически, систематически).

II. Сведения о семье

1. Ф. И. О. матери Куликова Анна Дмитриевна.
 Место работы уборщица в профилактории.
2. Ф. И. О. отца отца нет, отчим Серегин Юрий Петрович.
 Место работы временно не работает.
3. Другие члены семьи бабушка 80 лет, дядя 35 лет, старшая сестра 18 лет.
4. Тип семьи (нужное подчеркнуть) – благополучная, нравственно неблагополучная, асоциальная, конфликтная.
5. Характер взаимоотношений родителей с ребенком (нужное подчеркнуть) – семейный диктат, чрезмерная опека, попустительство, сотрудничество.

III. Особенности учебной деятельности

1. Успеваемость низкая.
2. Отношение к учению интереса нет, не выполняет домашние задания, прогуливает уроки.
3. Интеллектуальные возможности есть способности к математике.
4. Мотивы учения:
 - познавательный интерес к предметам;
 - осознает необходимость учиться в школьном возрасте;

- хочет получить оценку;
- стремится (нужное подчеркнуть) – заслужить одобрение взрослых, избежать наказания, самоутвердиться в группе сверстников.

IV. Положение в классном коллективе

1. Позиция в коллективе неформальный лидер.
2. Взаимоотношения с одноклассниками конфликтные, пытается подавлять.
3. Манера, стиль общения с окружающими высокомерно-снисходительное.
4. Отношение к общественному мнению делает вид, что безразлично.

V. Отношение к общественной деятельности и общественно полезному труду

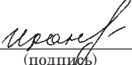
1. Выполняет общественные поручения без интереса, как будто отбывает повинность.
2. Относится к трудовым делам отрицательно.

VI. Направленность интересов

1. Проявляет интерес к деятельности (нужное подчеркнуть) – физической, умственной, организаторской, художественной, спортивной.
2. Посещает секции, кружки не посещает.

VII. Особенности поведения

1. Положительные поступки учащегося, как часто совершает редко, и то если обещают вознаграждение.
2. Отрицательные поступки (нужное подчеркнуть) – грубит, дерется, прогуливает школу, опаздывает на уроки, нарушает дисциплину в классе, не выполняет требования, отказывается от поручений, не работает на уроках.
3. Отрицательные поступки проявляются (нужное подчеркнуть), как часто – эпизодически, систематически.
4. Правонарушения нет.
5. Отношение к педагогическим воздействиям делает вид, что ему все безразлично.
6. Состоит на учете (нужное подчеркнуть) – внутришкольном, в ОДН.
7. Основание для постановки на учет систематическое нарушение дисциплины и внутреннего распорядка школы.

Классный руководитель  / Т.В. Истомина
(подпись) (расшифровка подписи)

План общешкольных мероприятий по профилактике и коррекции девиантного поведения учащихся на учебный год

Что сделать	Сроки	Ответственный
Информационно-методическая работа		
Обследовать условия жизни трудных подростков, изучить медицинские документы, личные дела вновь поступивших учащихся	Сентябрь	Заместитель руководителя по воспитательной работе (ВР), классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
Сформировать банк данных: – учащихся – группы риска; состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН; находящихся в социально опасном положении; – семей – группы риска; неблагополучных, с родителями, которые работают вахтовым методом	Сентябрь	Заместитель руководителя по ВР, классные руководители, социальный педагог
Разработать научно-методические рекомендации: «Организация работы по профилактике девиантного поведения подростков в образовательной среде»; «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с девиантными формами поведения»	I полугодие учебного года	Заместитель руководителя по ВР, педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом		
Подготовить и провести педагогический совет «Девиантное поведение обучающихся как социально-педагогическая проблема: стратегии профилактики и коррекции»	Сентябрь	Заместитель руководителя по ВР
Провести совещание при руководителе ОО: – «Деятельность классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, социального педагога, педагога-психолога по профилактике и коррекции социально-дезадаптивных отклонений у детей и подростков»; – «Основные направления социально-психологической, психотерапевтической и правовой реабилитации подростков-девиантов»	Сентябрь Октябрь	Заместитель руководителя по ВР

Что сделать	Сроки	Ответственный
Провести заседания методического объединения классных руководителей: – «Профилактика девиантного поведения. Трудные дети. Какие они сейчас. Методика работы с девиантными учащимися. Как я избегаю конфликты с детьми»; – «Организация индивидуального сопровождения обучающихся группы риска»	Октябрь Март	Заместитель руководителя по ВР, педагог-психолог
Организовать мастер-класс: «Опыт социального патроната семей подростков в ситуации социально-психологической дезадаптации»	Ноябрь	Социальный педагог
Провести педсовет-практикум «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков»	Декабрь	Заместитель руководителя по ВР
Провести педсовет-тренинг: – «Особенности работы с семьями учащихся с девиантным поведением»; – «Психологический аспект форм профилактики девиантного поведения»	Февраль Апрель	Заместитель руководителя по ВР, педагог-психолог
Подготовить учебно-методические семинары для классных руководителей: – «Формы воспитательной и профилактической работы с учащимися с девиантным поведением»; – «Современные технологии и методы психолого-педагогической коррекции девиантного поведения»; – «Профилактика девиантного поведения у девочек-подростков»; – «Организация летнего труда и отдыха девиантных подростков»	Один раз в четверть	Заместитель руководителя по ВР
Провести практические занятия: – «Формы работы с родителями детей с девиантным поведением»; – «Психологические проблемы современного подростка и их решение»; – «Успешная социальная адаптация как необходимое условие профилактики девиантного поведения учащихся»; – «Формируем умение прогнозировать результаты своей педагогической деятельности»	Один раз в четверть	Педагог-психолог

Что сделать	Сроки	Ответственный
Организовать мастер-классы: – «Профилактика социальной девиации слабо-успевающих обучающихся с помощью интерактивных приемов обучения»; – «Применение техники “Ранние детские воспоминания” в работе с девиантными подростками»; – «Алгоритм интерактивных занятий на формирование нравственных ценностей у девиантных подростков»; – «Модель психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних с девиантно-криминальным поведением в открытом образовательном пространстве»	Один раз в четверть	Заместитель руководителя по ВР, педагог-психолог
Провести читательскую конференцию по книгам: – «Психология в беседах с учителями» Уильяма Джеймса; – «Беседы и сказки о семье для детей и взрослых: 33 беседы по семейному воспитанию в школе и дома» А.А. Лопатиной, М.В. Скребцовой; – «Психология подростка. Психосексуальное развитие» Мишель Кле; – «Девиантное поведение детей и подростков» Л.Б. Шнейдер	Один раз в четверть	Заведующий библиотекой
Организовать книжную выставку: – «Психологические особенности несовершеннолетних преступников»; – «Девиантное (делинквентное) поведение»; – «Досуговая деятельность как способ профилактики девиантного поведения учащихся»; – «Девиантный школьник: профилактика и коррекция отклонений»	Один раз в четверть	Заведующий библиотекой
Провести круглый стол: – «Актуальные проблемы и пути совершенствования профилактики девиантного поведения среди учащихся»; – «Педагогическое обеспечение профилактики девиантного поведения учащихся»	Один раз в полугодие	Заместитель руководителя по ВР
Провести анкетирование педагогов: – «Как помочь ученику справиться с проблемами»; – «Пожелания, замечания, предложения по работе с учащимися с девиантными формами поведения»	Один раз в полугодие	Педагог-психолог

Что сделать	Сроки	Ответственный
Организовать и провести конкурс методических разработок «Технология работы с детьми и подростками, склонными к девиантному поведению»	В течение учебного года	Заместитель руководителя по ВР
Работа с родителями		
Провести общешкольное родительское собрание «Особенности взаимодействия родитель — ребенок у подростков со склонностью к отклоняющемуся поведению»	Сентябрь	Заместитель руководителя по ВР
Провести родительские собрания в классах: – «Девиантное поведение подростков, его причины, следствие»; – «Профилактика агрессивных форм поведения в подростковом и юношеском возрасте»	Один раз в полугодие	Классные руководители
Организовать и провести родительскую конференцию «Девиантное поведение современных подростков: проблемы и пути их решения»	Ноябрь	Заместитель руководителя по ВР
Организовать и провести конференцию отцов «Роль отца в воспитании детей»	Один раз в полугодие	Заместитель руководителя по ВР
Подготовить психолого-педагогический лекторий: – «Родительский авторитет как фактор профилактики отклоняющегося поведения ребенка»; – «Семейное неблагополучие как фактор девиантного поведения»; – «Особенности девиантного поведения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»; – «Воровство как форма девиантного поведения в подростковом возрасте»; – «Девиантное поведение как защитная реакция на неблагоприятные условия в социальной среде»	Один раз в месяц	Педагог-психолог
Провести устный журнал: – «Система работы школы и семьи по коррекции девиантного поведения учащихся»; – «Условия профилактики молодежной девиации зоны риска и факторы аддиктивного и зависимого поведения»	Один раз в четверть	Заместитель руководителя по ВР

Что сделать	Сроки	Ответственный
Организовать родительский вечер: – «Будущее моего ребенка. Каким я его вижу»; – «Праздники нашей семьи»; – «Наказания и поощрения в нашей семье»; – «Детские вопросы, которые ставят взрослых в тупик»	Один раз в четверть	Заместитель руководителя по ВР
Провести читательскую конференцию по книгам: – «Общаться с ребенком у неблагополучной семьи. Записки детского психиатра» Ю.Б. Гиппенрейтер; – «Шпаргалка для родителей» М.Г. Коляды	Один раз в полугодие	Заведующий библиотекой
Организовать практический семинар «Роль семейного общения в профилактике негативных привычек»	Ноябрь	Заместитель руководителя по ВР
Провести диспут: – «Подросток стал неуправляемым! Что делать?»; – «К чему приводит отсутствие родительского внимания и заботы?»; – «Опасно ли девиантное поведение для общества?»; – «У меня трудный ребенок. Что делать?»	Один раз в четверть	Заместитель руководителя по ВР
Провести родительский ринг: – «Как научить ребенка всегда и везде быть человеком»; – «Что делать, если папа не интересуется воспитанием собственного ребенка?»; – «Что вы делаете, если чувствуете проблемы с дисциплиной у своего ребенка?»; – «Соблазны и пути их преодоления»; – «Плохие привычки — наследственность или влияние социума?»	В течение учебного года	Заместитель руководителя по ВР
Провести детско-родительский КВН: – «Мы здоровью скажем “Да!”»; – «Зимний переполох»	В течение учебного года	Заместитель руководителя по ВР
Разработать родительские тренинги: – «Слушать ребенка. Как?»; – «Как формировать семейные ценности и традиции»; – «Наказание: польза или вред»;	Один раз в месяц	Заместитель руководителя по ВР

Что сделать	Сроки	Ответственный
– «Учимся понимать друг друга»; – «Как уберечь детей от беды — избавляемся от вредных привычек»; – «Ребенок курит. Как отучить?»		
Организовать конкурс родительских сочинений: – «Я и мой ребенок»; – «Я родитель!»; – «Портрет моего ребенка»; – «Взаимная ответственность родителей и детей друг перед другом»; – «Дети и родители — одно целое»; – «Заботясь о своих детях, родители заботятся о будущем страны»; – «Моя отцовская педагогика»	В течение учебного года	Заместитель руководителя по ВР
Разработать практикум: – «Нарушение детско-родительских отношений как причина девиантности подростков»; – «Особенности материнского и отцовского воспитания»; – «Взаимосвязь детско-родительских отношений и агрессивного поведения обучающихся»; – «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы»	Один раз в четверть	Педагог-психолог
Провести тренинги: – «Я хороший родитель»; – «Профилактика алкоголизма среди подростков: что предпринять»	Один раз в полугодие	Педагог-психолог
Организовать Клуб интересных встреч: – «Проявление интереса к созданию портфолио личных достижений у детей с девиантным поведением» — с социальным педагогом; – «Нарушение речи как один из факторов, влияющий на отклоняющееся поведение» — с учителем-логопедом; – «Что прочитать по проблеме девиантного поведения» — с заведующим библиотекой; – «Девиантное поведение — разрушитель местной деятельности» — с психотерапевтом;	В течение учебного года	Заместитель руководителя по ВР

Что сделать	Сроки	Ответственный
– «Как помочь подросткам с девиантным поведением» — с педагогом-психологом; – «Психолого-акмеологические условия профилактики детей и подростков с девиантностью» — с инспектором ОДН; – «Неадекватное поведение ребенка в школе — что делать?» — с инспектором ОДН; – «Организационные и психологические аспекты профилактики и полипрофессиональной реабилитации семей девиантных подростков» — с врачом-педиатром; – «Подросток за рулем. Безопасность и ответственность» — с инспектором ГИБДД		
Организовать родительскую субботу: – «Под счастливой крышей» (развлекательно-познавательная программа); – «Я и моя семья» (культурно-развлекательная программа); – «Папа может все» (к 23 Февраля); – День здоровья «На природу в лес пойдем»; – «В каждой семье свои традиции»; – «Детки и предки» (веселые конкурсы для детей и родителей); – «Семья — волшебный символ жизни»	В течение учебного года	Классные руководители
Провести семейный выходной день в рамках программы «Семейный туризм»	Один раз в четверть	Заместитель руководителя по ВР
Провести индивидуальные и групповые тематические консультации: – «Профилактика самовольных уходов детей и подростков из семей»; – «Детская агрессивность и ее причины»; – «Разногласия в семье и их влияние на учебные успехи ребенка»; – «Как преодолеть детский эгоизм»; – «Семейные отношения и формирование культуры общения ребенка с другими детьми»; – «Социальная адаптация ребенка и ее результаты»; – «Алкоголизм родителей и детские страхи»;	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог

Что сделать	Сроки	Ответственный
– «Что такое акцентуации характера. Особенности поведения при акцентуациях»; – «Создаем условия, чтобы подросток проявил инициативу»; – «Как создать ситуацию успеха и поддержать подростка»; – «Что такое синдром дефицита внимания и как он влияет на поведение ребенка»		
Провести анкетирование родителей: – «Мой ребенок. Его особенности»; – «Причины и мотивы девиантного поведения подростков»; – «Что нового я узнал(а) о своем ребенке»; – «Особенности характера ребенка и его поведения в семье, школе»; – «Общение в семье»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Провести социологический опрос: – «Роль семьи в создании совместных творческих проектов школьников»; – «Успешный родитель — какой он?»	В течение учебного года	Социальный педагог
Работа с учащимися		
Выявить интересы и увлечения детей, которые имеют проблемы в поведении	В течение учебного года	Заместитель руководителя по ВР
Исследовать личности ребенка — диагностика, беседы, консультации	В течение учебного года	Педагог-психолог
Разработать индивидуальный образовательный маршрутный лист для каждого учащегося с девиантным поведением	Сентябрь	Заместитель руководителя по ВР
Организовать реабилитационную работу с подростками с проблемным поведением, пропускающими школу, склонными к бродяжничеству: – патронажное сопровождение семей; – психолого-педагогическая диагностика с подростками; – вовлечение несовершеннолетних в спортивные и творческие объединения детей	В течение учебного года	Заместитель руководителя по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования
Провести научно-практическую конференцию «Культура и правила поведения»	Ноябрь	Заместитель руководителя по ВР

Что сделать	Сроки	Ответственный
Организовать защиту проектов: – «Роль денег в системе основных ценностей современных подростков»; – «Сквернословие в нашей жизни»; – «Курить — здоровью вредить»	В течение учебного года	Заместитель руководителя по ВР
Разработать психологические тренинги: – «Употребление психоактивных веществ: мифы и реальность»; – «Я и мои социальные роли»; – «Проблема полоролевой идентичности»; – «Мой жизненный выбор»; – «Как ставить цели и добиваться их»; – «Как принять себя и других»; – «Как противостоять давлению со стороны и не поддаваться на провокации»; – «Техники для снятия стресса»; – «Креативное мышление: как сделать свою жизнь интересной»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Провести диспуты: – «Для чего нужны законы?»; – «Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?»; – «Мораль и закон»; – «Я отвечаю за все»; – «Общественный порядок и свобода личности»; – «Право. Закон. Что это такое?»; – «Властвовать собой — зачем мне это?»	В течение учебного года	Классные руководители
Организовать школьные дебаты: – «Привычка сквернословить и как от нее избавиться в условиях школы»; – «Алкоголизм — путь к преступлению»; – «Проступок и правонарушение»; – «Толерантность — мой выбор!»; – «Береги себя, подросток!»	В течение учебного года	Классные руководители
Провести интеллектуально-спортивные игры: – «Своя игра»; – «В здоровом теле — здоровый дух»; – «Искусство и спорт за здоровый образ жизни»; – «Строим крепость мы все дружно, веселиться нам всем нужно»	Один раз в четверть	Заместитель руководителя по ВР

Что сделать	Сроки	Ответственный
Провести КВН: – «Сказка — ложь, да в ней намек»; – «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями — много»; – «Книжное царство, мудрое государство»; – «Вернисаж профессий»; – «Весна идет — весне улыбку»	В течение учебного года	Классные руководители
Организовать сюжетно-ролевые игры: – «Путешествие к звездам»; – «Сам себе доктор»; – «Приглашение к разговору»; – «Город мастеров»; – «В волшебном магазине»; – «Урок Фемиды»; – «Детектив-шоу»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Провести брейн-ринг: – «Честь и закон»; – «Мир равных возможностей»; – «Каждый имеет право...»; – «Наши обязанности»	В течение учебного года	Классные руководители
Провести круглый стол: – «Мир без табачного дыма»; – «Зона риска»; – «Права и обязанности учащегося»; – «Жизненный компас молодежи»; – «Давай никогда не ссориться»	В течение учебного года	Заместитель руководителя по ВР
Организовать конкурсы: – стенгазет «В мире права»; – рисунков «Закон глазами детей»; – плакатов «Скажи наркотикам "Нет!"»; – фотографий «Мир в твоём кадре»; – кроссвордов «Формула безопасности»; – песен «А ну-ка песню нам пропой...»; – рефератов «Лишь духовными ценностями живо человечество»; – видеороликов «Подросток и закон»; – изделий художественного творчества и народных ремесел «Школьные мастера»; – сочинений «Письмо прокурору»; – чтецов «Разукрасим мир стихами»	В течение учебного года	Заместитель руководителя по ВР

Что сделать	Сроки	Ответственный
Принять участие в Дне правовых знаний	Октябрь	Классные руководители
Разработать мероприятия для Дня профилактики вредных привычек	Ноябрь	Классные руководители
Провести месячник по профилактике наркомании и алкоголизма «Мы выбираем жизнь»	Ноябрь	Классные руководители
Принять участие в мероприятиях Международного дня отказа от курения	Май	Заместитель руководителя по ВР
Организовать акции: – «Здоровый образ жизни. Территория безопасности»; – «Нет наркотикам!»; – «Детство — территория закона»; – «Семь шагов без табачного дыма»; – «Сквернословие несет плохую энергетику. Мы за чистую речь!»	В течение учебного года	Заместитель руководителя по ВР
Провести спартакиады школьников, состоящих на учете в органах внутренних дел, в образовательных организациях, «Начни день со спорта»	Апрель	Заместитель руководителя по ВР
Провести игры-путешествия: – «Правовой лабиринт»; – «Государство на необитаемом острове»	Один раз в полугодие	Заместитель руководителя по ВР
Организовать познавательные викторины: – «Власть начинается с меня»; – «Нет другой силы кроме силы закона»; – «Правовой калейдоскоп»	Октябрь	Классные руководители
Провести диагностику: – уровня тревожности, агрессивности; – психических процессов — чтобы выявить причины школьных трудностей и неуспеваемости; – эмоционально-волевой сферы; – уровня предрасположенности подростков к девиантному поведению; – личностного роста; – уровня учебной, социально-психологической адаптации (мотивы обучения, интересы, коммуникативные навыки); – степени установки на здоровый образ жизни	В течение учебного года	Педагог-психолог

Что сделать	Сроки	Ответственный
Провести анкетирование: – «Выбор профессии»; – «Творческие дела»; – «Трудная жизненная позиция»; – «Я и книга»; – «Мои друзья»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Разработать тренинги на развитие памяти, внимания, мышления, творческих способностей	В течение учебного года	Педагог-психолог
Разработать профилактические занятия: – «Я и другие»; – «Как научиться уважать самого себя»; – «Как реагировать на агрессию»; – «Если меня унижают»; – «К кому обратиться, если у меня проблемы»; – «Меня не понимают окружающие. Что делать?»; – «Как понимать других и себя»; – «Как не стать жертвой наркодельцов»; – «Как не попасть в секту»; – «Как бороться с вымогательством»; – «Как найти общий язык со своими родителями»	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог